

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

Al sito web istituzionale  
Agli Atti  
SEDE

**OGGETTO: Avviso pubblico di selezione personale INTERNO per il reclutamento di tutor interni per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692. Azione di sensibilizzazione e pubblicità.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*) "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - **Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3** – Azioni **10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**;
- VISTO** il Piano triennale dell'Offerta formativa;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per i Fondi Strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ministero dell'Istruzione ha comunicato che è stato **autorizzato** il progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 45.529,80**;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni del MIUR per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera n. 51 del Consiglio di Istituto del 5 luglio 2021 con la quale adotta l'assunzione al programma annuale 2021 del finanziamento del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692** di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 45.529,80;

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

## 82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto n. 129/2018, del 2 agosto 2018 - regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 31, verbale n. 6 del 29/06/2021 e la delibera n. 52 del Consiglio d'Istituto del 05/07/2021 con le quali è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692 da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa;
- ATTESO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, ESPERTO / TUTOR da reclutare prioritariamente tra il personale interno dell'IC "L. Bianchi" di San Bartolomeo in Galdo;
- RILEVATA** la necessità di reclutare tutor interni per la realizzazione del Progetto "Competenze base per il futuro" per tutti i nove moduli;

### EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di tutor interni per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto "Competenze base per il futuro" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692.

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Tipologia modulo                 | Titolo modulo  | Sede progetto   | Importo modulo autorizzato | n. ore |
|----------------------------------|--|---|----------------------------|--------|
| Competenza alfabetica funzionale | Potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano) | Primaria Baseliçe classi III e IV                           | € 5.082,00                 | 30     |
| Competenza alfabetica funzionale | Potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano) | Primaria San Bartolomeo in Galdo Plesso A. Del Re classe IV | € 5.082,00                 | 30     |

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

|   |  |   |            |    |
|---|--|---|------------|----|
| Competenza alfabetica funzionale                                  | Potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano)     | Primaria San Bartolomeo in Galdo Plesso lanziti classe IV         | € 5.082,00 | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale                                  | Apprendo e comunico in lingua italiana                     | Secondaria I grado San Bartolomeo in Galdo classe III             | € 5.082,00 | 30 |
| Competenza alfabetica funzionale                                  | Competenze linguistiche italiano: il teatro per comunicare | Secondaria I grado Baseliçe classe II                             | € 4.783,80 | 30 |
| Competenza multilinguistica                                       | Speaking Learn and play-inglese                            | Primaria San Bartolomeo in Galdo Plesso lanziti classe V          | € 5.082,00 | 30 |
| Competenza multilinguistica                                       | "I love English"   | Secondaria I grado San Bartolomeo in Galdo D. Pettinaro classe I  | € 5.082,00 | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Matematica-mente risolvo e apprendo                        | Secondaria I grado San Bartolomeo in Galdo D. Pettinaro classe II | € 5.082,00 | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Laboratorio di MATEMATICA- Un ponte per un buon inizio-    | Secondaria I grado Baseliçe classe III                            | € 5.082,00 | 30 |

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione dei **tutor INTERNI** per i seguenti moduli:

### 1. Modulo **Potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano) – plesso Baseliçe**

Il percorso per il potenziamento delle competenze della lingua italiana si svilupperà su due tematiche: "L'Italiano come veicolo di Democrazia inclusiva" e "Parole e discorsi per convivere e condividere". Lo scopo è quello di rafforzare l'acquisizione della lingua italiana come strumento che consente l'autoaffermazione e l'estrinsecazione degli stati emotivi, dei desideri e dei vissuti personali, attraverso l'acquisizione di strutture e modelli linguistici, mediante il processo di interazione con gli adulti e con i coetanei. L'attività sarà di tipo laboratoriale, di scrittura creativa, saranno favorite esperienze per stimolare la creatività attraverso un uso consapevole del linguaggio. Giocando con le parole si imparano i segreti della lingua, i meccanismi che la regolano e si scoprono le potenzialità del linguaggio. La scrittura creativa è un modo di scrivere diverso da quello comunicativo e comprende diverse attività di manipolazione dei testi. Il progetto scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere. Esso intende offrire, agli alunni del nostro istituto, un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche dello scrivere, atti a favorire l'espressione della fantasia e della creatività di ciascuno. Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria e, in riferimento alla classe frequentata, ci si

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

soffermerà in particolar modo su: - lettura, comprensione e interpretazione di testi di vario tipo; - produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi; - consolidamento e ampliamento delle conoscenze; - attività per l'arricchimento lessicale.

## 2. Modulo **Potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano) - plesso Del Re**

Il percorso per il potenziamento delle competenze della lingua italiana si svilupperà su due tematiche: "L'Italiano come veicolo di Democrazia inclusiva" e "Parole e discorsi per convivere e condividere". Lo scopo è quello di rafforzare l'acquisizione della lingua italiana come strumento che consente l'autoaffermazione e l'estrinsecazione degli stati emotivi, dei desideri e dei vissuti personali, attraverso l'acquisizione di strutture e modelli linguistici, mediante il processo di interazione con gli adulti e con i coetanei. L'attività sarà di tipo laboratoriale di scrittura creativa, saranno favorite esperienze per stimolare la creatività attraverso un uso consapevole del linguaggio. Giocando con le parole si imparano i segreti della lingua, i meccanismi che la regolano e si scoprono le potenzialità del linguaggio. La scrittura creativa è un modo di scrivere diverso da quello comunicativo e comprende diverse attività di manipolazione dei testi. Il progetto scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere. Esso intende offrire, agli alunni del nostro istituto, un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche dello scrivere, atti a favorire l'espressione della fantasia e della creatività di ciascuno. Il modulo è rivolto agli alunni della classe quarta della Scuola Primaria e ci si soffermerà in particolar modo su: - lettura, comprensione e interpretazione di testi di vario tipo; - produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi; - consolidamento e ampliamento delle conoscenze; - attività per l'arricchimento lessicale.

## 3. Modulo **Potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano) – plesso Ianziti**

Il percorso per il potenziamento delle competenze della lingua italiana si svilupperà su due tematiche: "L'Italiano come veicolo di Democrazia inclusiva" e "LeggiAmo". La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività. Incrementare questa capacità è compito dell'educatore, chiamato a studiare i modi per formarla attraverso sistemi che facciano scaturire curiosità e amore per il libro e per la lettura. E' indispensabile, quindi, che le motivazioni e le spinte si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura, da un fatto meccanico, si trasformi in un gioco divertente, creativo e coinvolgente. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo - relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago. Lo scopo è quello di rafforzare l'acquisizione della lingua italiana come strumento che consente l'autoaffermazione e l'estrinsecazione degli stati emotivi, dei desideri e dei vissuti personali, attraverso l'acquisizione di strutture e modelli linguistici, mediante il processo di interazione con gli adulti e con i coetanei; aiuti il riconoscimento e la sana gestione delle emozioni. L'attività sarà di tipo laboratoriale, di scrittura creativa, saranno favorite esperienze per stimolare la creatività attraverso un uso consapevole del linguaggio. Giocando con le parole si imparano i segreti della lingua, i meccanismi che la regolano e si scoprono le potenzialità del linguaggio. La scrittura creativa è un modo di scrivere diverso da quello comunicativo e comprende diverse attività di manipolazione dei testi. Il modulo è rivolto agli alunni della classe quarta della Scuola Primaria.

## 4. Modulo **Apprendo e comunico in lingua italiana**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Il modulo è rivolto agli alunni della classe terza della Scuola secondaria di I grado – plesso Pettinaro.

## 5. Modulo **Competenze linguistiche italiano: il teatro per comunicare**

Il tema scelto offre al gruppo l'opportunità di portare al suo interno, caratteristiche e capacità proprie dell'età (adolescenziale) e delle situazioni socio - ambientali. Il supporto dell'espressività fisica, del controllo e della conoscenza del proprio comportamento teatrale, è un elemento importante perché garantisce all'allievo non solo una certa sicurezza, ma anche una capacità di coinvolgimento e interessamento personale, aumentando l'impegno e la responsabilità del suo "porsi in scena", sia in teatro come nella vita. Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Il modulo è rivolto agli alunni della classe seconda della Scuola secondaria di I grado – plesso di Baselice.

## 6. Modulo **Speaking Learn and play- inglese**

Il Progetto di Lingua Inglese per gli alunni della scuola primaria è un Progetto di potenziamento di Lingua Inglese, denominato "Speaking Learn and play- inglese", destinato agli alunni della classe quinta. A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione. Il modulo è rivolto agli alunni della classe quinta della Scuola primaria – plesso Ianziti

## 7. Modulo **I love English**

Il Progetto di Lingua Inglese per gli alunni della scuola secondaria di I grado è un Progetto di potenziamento di Lingua Inglese, denominato "I love english", destinato agli alunni della classe prima. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo è rivolto agli alunni della classe prima della Scuola secondaria di I grado – plesso Pettinaro.

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

## 8. Modulo **Matematica-mente risolvo e apprendo**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il modulo è rivolto agli alunni della classe seconda della Scuola secondaria di I grado – plesso Pettinaro.

## 9. Modulo **Laboratorio di MATEMATICA – Un ponte per un buon inizio**

La motivazione della proposta trova giustificazione nella necessità di fornire il recupero, il rinforzo e il potenziamento delle competenze disciplinari di scienze e di matematica agli alunni che nel biennio scolastico 19- 20/ 20- 21 hanno subito un forte disagio socio-cognitivo-culturale a causa del Covid 19 e che ha visto ridurre in maniera notevole le attività in presenza. La priorità sarà data agli alunni che dovranno affrontare l'esame conclusivo della scuola secondaria di primo grado, fino a completamento dei corsi saranno accolte domande anche delle altre classi. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il modulo è rivolto agli alunni della classe terza della Scuola secondaria di I grado – plesso di Baselize.

### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

#### **REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE per i moduli ai punti 1-2-3**

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti: laurea e diplomi per l'accesso all'insegnamento per le classi di concorso EEEE, A-11, A-12, A-13, A-22.

#### **REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE per il modulo al punto 4**

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti: laurea per l'accesso all'insegnamento per le classi di concorso A-11, A-12, A-13, A-22.

#### **REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE per il modulo al punto 5**

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea IN SCIENZE DELLO SPETTACOLO per l'accesso all'insegnamento per le classi di concorso A-11, A-12, A-13, A-22

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

## 82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

- lauree con **specializzazione in Arte e spettacolo** per l'accesso all'insegnamento per le classi di concorso A-11, A-12, A-13, A-22

### **REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE per il modulo al punto 6**

- laurea e diplomi per l'accesso all'insegnamento per le classi di concorso EEEE, A-24 e A-25 (in ottemperanza alla nota Miur (Prot. 1498 del 09 febbraio 2018) " Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020 (edizione 2018)": " I docenti "non madre lingua" devono essere in possesso obbligatoriamente di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea")

### **REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE per il modulo al punto 7**

- laurea per l'accesso all'insegnamento per le classi di concorso A-24 e A-25 (in ottemperanza alla nota Miur (Prot. 1498 del 09 febbraio 2018) " Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020 (edizione 2018)": " I docenti "non madre lingua" devono essere in possesso obbligatoriamente di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea")

### **REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE per i moduli ai punti 8 e 9**

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti: laurea per l'accesso all'insegnamento per le classi di concorso A-26, A-27, A-28, A-47.

| <b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b> |  |              |            |
|---|--|--------------|------------|
| <b>n.o.</b>   | <b>Descrizione</b>   | <b>PUNTI</b> | <b>MAX</b> |
| 1   | Diploma di maturità  | 10           | 30         |
| 2   | Laurea specifica triennale   | 20           |            |
| 3   | Laurea magistrale e/o vecchio ordinamento  | 30           |            |
| 4   | Altra laurea   | 5            | 10         |
| 5   | Abilitazione all'insegnamento  | 3            | 9          |
| 6   | Competenze informatiche certificate  | 3            | 9          |
| 7   | Competenze certificate attinenti al settore in cui si concorre   | 5            | 10         |
| 8   | Corsi di formazione e aggiornamento attinenti all'incarico riconosciuti come formatore   | 2            | 6          |
| 9   | Esperienza di tutor di corso pon/por   | 1            | 5          |
| 10  | Esperienza di docenza di modulo pon/por  | 1            | 5          |
| 11  | Esperienze professionali attinenti all'incarico (svolte in altre tipologie di progetto)  | 2            | 10         |
| 12  | Esperienze di docenza o collaborazione con Università Enti Associazioni professionali (min.20 ore) se attinenti alla selezione | 1            | 5          |
| 13  | Master/Corsi di perfezionamento post laurea  | 3            | 9          |
| 14  | Pubblicazioni attinenti al settore richiesto   | 1            | 5          |
| 15  | Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione   | 1            | 3          |

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

Ordine di priorità:

1. Docente di classe insegnante della disciplina inerente il corso
2. Docente di classe
3. Docente di plesso
4. Docente dell'istituto

**Il TUTOR ha i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

## **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

I requisiti di ammissione e la griglia di valutazione sono quelli indicati all'**art. 2** e nell'**Allegato 2**.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

## Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 29/11/2021** e dovranno essere completati **entro il 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 19/11/2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR INTERNO - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692 – Titolo "Competenze base per il futuro"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella riportata nell'Allegato 2 – Scheda di autovalutazione;

e deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI"

82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it).

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

## Art. 7. Assegnazione dell'incarico

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli secondo il seguente ordine di priorità:

1. Docente di classe insegnante della disciplina inerente il corso
2. Docente di classe
3. Docente di plesso
4. Docente dell'istituto

e, per ogni punto, a parità di priorità, il candidato più giovane e in successione il sorteggio.

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. BIANCHI" 82028 SAN BARTOLOMEO IN GALDO (BN)

Via Costa 5 - Tel./Fax 0824 963 444 – Cod. Fisc. 91 001 270 627

e-mail [bnic82500a@istruzione.it](mailto:bnic82500a@istruzione.it) – pec [bnic82500a@pec.istruzione.it](mailto:bnic82500a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it)



Titolo progetto: **Competenze base per il futuro**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-692**

CODICE CUP: **E13D21001080007**

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purchè la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

A seguito dell'individuazione del tutor sulla base delle priorità e dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

I **tutor** che dovessero risultare primi in diversi moduli, dovranno optare per un solo modulo, tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti richiesti.

## Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario<br>Lordo Stato onnicomprensivo |
|----------------------|-----|--|
| tutor                | 30  | € 30,00  |

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il **Dirigente Scolastico Prof.ssa Giovanna Leggieri**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icsanbartolomeo.edu.it](http://www.icsanbartolomeo.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giovanna Leggieri

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa